Nomor Pokok Sekolah Nasional

Nomor Identitas Sekolah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**PENDIDIAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**KELAS 4 SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 20..../20....**

 NAMA SEKOLAH : ..................................................

 DESA/KELURAHAN : ..................................................

 KECAMATAN : ..................................................

 KOTA/KABUPATEN : ..................................................

 PROPINSI : ..................................................

 WALI KELAS : ..................................................

 NIP : ..................................................

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 1 : Mari Belajar Q.S Al-Falaq

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-1 : Membaca Q.S Al-Falaq |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.
* Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.
* Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.
* Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo’a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.*** Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur’an
* Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks).
* Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)
* Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)
* Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq.

**Mengamati*** Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Falaq bersama-sama dengan guru.
* Peserta didik mengamati penggalan Q.S. al-Falaq dan membacanya hingga mahir.

**Mengekplorasi/menalar*** Peserta didik membaca Q.S. al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Falaq yang benar dari guru, audio atau radio. Kemudian peserta didik diminta menirukannya secara berulang.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi.
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Membaca do’a penutupan majelis taklim
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 1 : Mari Belajar Q.S Al-Falaq

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-2 : Menghafal Q.S Al-Falaq |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.
* Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.
* Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.
* Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo’a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.*** Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur’ān
* Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks).
* Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)

**Mengamati*** Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmah menghafal Q.S. al-Falaq. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir pelajaran ada hikmah.

**Menanya*** Peserta didik menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu menghafal Q.S. al-Falaq? (Lihat buku teks).
* Siapa di antara kalian yang sudah hafal Q.S. al-Falaq? Jika ada, mintalah untuk memperdengarkan hafalan itu kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik menghafalkannya.

**Mengekplorasi/menalar*** Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat Q.S. al-Falaq hingga hafal.
* Peserta didik dapat melakukannya secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan di antara mereka.
* Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal Q.S. al-Falaq.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk menghafal Q.S. al-Falaq yang benar. Secara individu peserta didik menirukannya berulang sampai hafal. Kemudian peserta didik diminta untuk mendemonstrasikan hafalannya baik secara individu, kelompok maupun klasikal.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Membaca do’a penutupan majelis taklim
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 1 : Mari Belajar Q.S Al-Falaq

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-3 : Menulis Q.S Al-Falaq |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.
* Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.
* Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.
* Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo’a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.*** Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur’ān
* Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks).
* Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)
* Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)
* Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq.

**Mengamati*** Guru meminta peserta didik mencermati gambar dan mengajukan pertanyaan “Siapa di antara kalian yang bisa menulis satu ayat Q.S. al-Falaq? Jika ada, mintalah ia menuliskan di papan tulis sebagai motivasi bagi teman-temannya.
* Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada Q.S. al-Falaq.

**Menanya*** Peserta didik untuk mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada Q.S. al-Falaq.

**Mengekplorasi/menalar*** Guru mencontohkan cara menulis huruf arab dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku. Jelaskan letak huruf pada garis, misalnya antara huruf ra/wau dengan ba/dal, dan seterusnya.
* Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Guru mencontohkan cara menulis huruf arab dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku. Jelaskan letak huruf pada garis, misalnya antara huruf ra/wau dengan ba/dal, dan seterusnya.
* Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. al-Falaq dalam huruf Arab pada buku tulis masing-masing.
* Setiap akhir pembelajaran, setiap kompetensi (membaca, menghafal, menulis) Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat. Jangan lupa, senantiasa memberikan motivasi belajar.
* Pada kolom “Hikmah,” sebagai motivasi, guru memberikan penjelasan singkat bahwa hadis nabi tersebut menceritakan sya'faat keuntungan bagi orang yang membaca al-Qur'an, yaitu mendapat kebaikan yang berlipat ganda.
* Pada kolom “Rangkuman,” guru menyampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran Q.S. al-Falaq.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Falaq di rumah.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim
	* *(Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)*Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 2 : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-1 : Mengenal Allah SWT Melalui Alam Semesta |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
* Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.
* Meyakini adanya Rasul Allah Swt

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya**Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2 berikut!Peserta didik mengamati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2, sebagai berikut:*Artinya: “Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam”.*Ayat ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta.**Mengamati*** Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: “Siapa yang tahu arti iman?”. “Siapa yang hafal rukun iman?”. Dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!
* Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu.

**Menanya*** Apa pengertian iman di dalam cerita itu? Jelaskan!
* Allah Swt sudah pasti ada. Bagaimana membuktikan Allah itu ada? Jelaskan!

**Mengekplorasi/menalar.*** Menurut ilmu pengetahuan, Allah Swt menciptakan alam ini terdiri dari banyak ragam. Coba jelaskan ragam ciptaan Allah itu!
* Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara Ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan, lihat buku teks!
* Dari percakapan tersebut, apakah betul Ahmad ragu tentang penciptaan alam? namun akhirnya dia meyakini. Coba ceritakan kisahnya!

**Mengasosiasi/ mencoba*** Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. melalui alam semesta.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 2 : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-2 : Mengenal Allah SWT. Melalui Al-Qur’an |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
* Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.
* Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya**Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2 berikut!Peserta didik mengamati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2, sebagai berikut:*Artinya: “Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam”.*Ayat ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta.**Mengamati*** Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: “Siapa yang tahu arti iman?”. “Siapa yang hafal rukun iman?”. Dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!
* Guru memperkaya materi ini dengan mencari ayat-ayat yang menjelaskan keberadaan Allah Swt. Misalnya “Allah itu adalah Tuhan”, “Allah itu Esa”, “Allah yang menjadikan manusia”, dan seterusnya.

**Mengekplorasi/menalar.*** Ajaklah peserta didik membuka *al-Qur'an* membaca ayat yang terkait dengan keberadaan Allah Swt. Sebaiknya peserta didik dikondisikan terlebih dahulu, misalnya kebersihan, tertib, rapi, dsb.
* Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui *al-Qur'an* (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. melalui al-Qur'an.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peseta didik.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung;

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 2 : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-3 : Mengenal Allah SWT. Melalui Asmaul Husna |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan- Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
* Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.
* Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya**Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2 berikut!Peserta didik mengamati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2, sebagai berikut:*Artinya: “Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam”.*Ayat ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta.**Mengamati*** Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: “Siapa yang tahu arti iman?”. “Siapa yang hafal rukun iman?”. Dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!
* Peserta didik mencermati gambar dan menjelaskan isi gambar!

**Mengekplorasi/menalar.*** Tanya jawab tentang asmaul husna. Misalnya: “Apakah kalian pernah mendengar asmaul husna yang jumlahnya 99?”. Jika ya. Coba kamu lafalkan yang kalian sudah hafal!
* Guru menyampaikan pelajaran asmaul husna, hanya al-Basir, al-‘Adl dan al-‘Azim. Secara berpasangan, guru meminta peserta didik membaca asmaul husna tersebut.
* Peserta didik mendiskusikan asmaul husna al-Basir, al-'Adl dan al-‘Azim secara berpasangan/kelompok kecil. Agar pembelajarannya fokus, guru diperkenankan membuat rambu-rambu. Misalnya, carilah arti dari ketiga asma itu, apa beda melihat Allah dengan melihat manusia. Apa makna adil di depan Tuhan? Mengapa Allah itu disebut ‘Azimm, dan seterusnya. (tugas kelompok, guru harus mengamati sikap peserta didik di dalam kelompok. Misalnya, kerja samanya, keaktifannya, kontribusinya).

**Mengasosiasi/ mencoba*** Peserta didik diminta menuliskan ciri-ciri orang Islam yang mengagungkan Allah Swt.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. Melalui asmaul husna.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peseta didik.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung; Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 2 : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-4 : Beriman Kepada Rasul Allah |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan- Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
* Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.
* Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya**Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2 berikut!Peserta didik mengamati dan membaca *Q.S. al-Fatiḥah* ayat ke 2, sebagai berikut:*Artinya: “Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam”.*Ayat ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta.**Mengamati*** Guru bersama peserta didik terlebih dahulu melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Rasul Allah. Misal: “Siapa yang tahu arti rasul?”, “Siapa yang dapat menyebutkan nama-nama rasul?”, dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!
* Untuk mengingatkan pada pelajaran sebelumnya, guru sebaiknya mengawali pelajaran ini dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Misal: “Siapa di antara kalian yang masih ingat dengan rukun iman?” Jika ada, beri kesempatan untuk menyebutkannya, dan berikan pujian kepada anak yang sudah dapat menyebutkannya dengan baik, misal: “bagus, pintar, hebat”.

**Mengekplorasi/menalar.*** Untuk mengingatkan pada pelajaran sebelumnya, guru sebaiknya mengawali pelajaran ini dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Misal: “Siapa di antara kalian yang masih ingat dengan rukun iman?” Jika ada, beri kesempatan untuk menyebutkannya, dan berikan pujian kepada anak yang sudah dapat menyebutkannya dengan baik, misal: “bagus, pintar, hebat”.
* Guru mengajukan pertanyaan, misal: “Berapa jumlah nabi dan rasul yang harus kita ketahui?” Siapa di antara kalian yang bisa menyebutkannya?.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Guru mengelompokkan peserta didik. Mereka diminta menjawab beberapa pertanyaan, antara lain:
* “Apakah kalian beriman kepada Rasul Allah? Jika ya, sebutkan alasan/bukti kalian beriman kepada Rasul Allah secara tertulis!
* Muhammad saw. adalah Rasul Allah, “Apa saja mu'jizat yang diterimanya dari Allah”. “mengapa Nabi Muhammad saw. itu disebut sebagai Nabi Terakhir?” Guru dapat mengembangkan pertanyaan, selama tidak keluar dari materi pokok.
* Pertanyaan berikutnya: “Apa tugas nabi dan rasul itu?”
* Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatan yang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt. ada, tetapi tidak terlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang beriman kepada Rasul Allah.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peseta didik.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung;

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 3 : Aku Anak Salih

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-1 : Jujur di Sayang oleh Allah SWT. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
* Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
* Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks.
* Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis).
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh jujur, dan mengapa disayang Allah.
* Peserta didik membaca kisah tentang “Anak Gadis yang Jujur”. Lihat buku teks.

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik membaca kisah tentang “Anak Gadis yang Jujur”. Lihat buku teks.
* Peserta didik menceritakan tentang “Anak Gadis yang Jujur”.
* Belajar kelompok, peserta didik mendiskusikan cerita “Anak Gadis yang Jujur”.
* Guru memberi rambu-rambu, antara lain: Sebutkan tokoh yang ada di dalam cerita, apa isi dialognya, ungkapkan sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu.
* Sikap apa yang harus dicontoh dari cerita itu? Jelaskan alasanmu!

**Mengasosiasi/mencoba.*** Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa ”, peserta didik diminta membaca kembali cerita “Anak Gadis yang Jujur” dan mendiskusikan tentang: Apa hikmah dari kisah itu?
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 3 : Aku Anak Salih

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-2 : Amanah |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
* Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
* Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks.
* Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis).
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh amanah, dan mengapa harus amanah.
* Peserta didik mengamati gambar yang terdapat dalam buku teks.
* Menceritakan isi pesan gambar yang diamati (lisan/tertulis)

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik membaca kisah singkat Nabi Muhammad saw, dan menceritakan isi kisah tersebut!
* Peserta didik menjelaskan mengapa kita harus bersikap amanah?

**Mengasosiasi/mencoba.*** Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa ”, peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca pelajaran tentang amanah.
* Menjawab pertanyaan uraian sebagai berikut:
* Mengapa rajin belajar, menjaga nama baik Orang tua kita termasuk amanah? Jelaskan!
* Apa akibatnya jika tidak mengerjakan tugas, menjaga nama baik guru dan sekolah? Jelaskan!
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 3 : Aku Anak Salih

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-3 : Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
* Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
* Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks.
* Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis).
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh hormat dan patuh kepada orang tua dan mengapa harus hormat dan patuh kepada Orang tua.
* Peserta didik diminta mengamati gambar dan memberikan komentar secara tertulis.

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik diminta menceritakan, “Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada Orang tua". (dikerjakan secara berpasangan).
* Tugas kelompok. Peserta didik mendiskusikan isi *Q.S. Luqmān/31:14*, dan memberikan beberapa contoh sikap menghormati dan patuh kepada Orang tua.
* Tugas pada poin 3 di atas, masing-masing kelompok memresentasikannya di depan kelas, kelompok lain menanggapi dan turut menyempurnakan.

**Mengasosiasi/mencoba.*** Peserta didik diminta menghafal doa untuk orang tua beserta artinya (individu).
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa ”, peserta didik diminta menceritakan bagaimana sikap hormat dan patuh kepada orang tua.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 3 : Aku Anak Salih

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-4 : Hormat Pada Guru |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
* Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
* Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks.
* Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis).
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh hormat kepada guru, serta mengapa harus hormat kepada guru.

**Mengekplorasi/menalar.*** Kerja kelompok, peserta didik membaca dan mendiskusikan contoh cara mengormati dan mematuhi guru. Kemudian mempresentasikannya di depan kelas .
* Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: Dari contoh yang kalian kemukakan, “Apakah ada hal yang sulit untuk dilaksanakan? Kemukakan dengan jujur!

**Mengasosiasi/mencoba.*** Kerja kelompok. Peserta didik membuat daftar usulan tentang hal-hal yang harus dilakukan agar suasana belajar menjadi nyaman. Hasil masing-masing kelompok dikumpulkan, kemudian didiskusikan secara klasikal. Butir-butir yang sudah disepakati bersama dijadikan sebagai peraturan atau kesepakatan di kelas atau di sekolah.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa ”, peserta didik diminta menceritakan bagaimana sikap hormat dan patuh kepada guru.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 3 : Aku Anak Salih

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-5 : Santun dan Menghargai Teman |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
* Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
* Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks.
* Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya (lisan/tertulis).
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh santun dan menghargai teman, serta mengapa harus santun dan menghargai teman. Kemudian mengamti dan menceritakan ilustrasi gambar.

**Mengekplorasi/menalar.**Kerja kelompok. Peserta didik mendiskusikan sebuah judul yang berbunyi “Aku Harus Santun kepada Teman”. Setiap kelompok beranggota maksimal 5 orang dan minimal 3 orang. Sistematika kerja a.l.:* Membaca naskah (Lihat buku teks).
* Pahami isi naskah dan diskusikan bersama anggota kelompok, misal pengertian santun, contoh santun, dan sebagainya. Menjelaskan makna hadis yang terdapat dalam buku teks. Membuat kesimpulan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas dan hasilnya diserahkan kepada guru.
* Di akhir diskusi guru memberikan penguatan. Misal tentang pentingnya berlaku santun antar-sesama.

**Mengasosiasi/mencoba.*** Peserta didik diajak berandai-andai. Contoh: Seandainya manusia sudah tidak ada yang hormat kepada Orang tuanya, atau tidak ada yang santun lagi kepada sesame manusia, Apa yang terjadi ya? Diskusikan dalam kelompok/pasangan.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa ”, peserta didik diminta menceritakan bagaimana sikap santun dan menghargai teman.

**Komunikasi/demonstrasi/Networking**1. Adapun sikap jujur, amanah, hormat, menghargai, dan santun, semuanya mengandung nilai-nilai ibadah, nilai sosial, nilai kemanusiaan, dan lain-lain. Sebagai guru tugas utamanya ialah:
* menjajaki jenis, ragam, dan tingkat kesadaran nilai-nilai yang ada dalam diri peserta didik melalui berbagai indikator;
* meluruskan nilai yang kurang baik/wajar dan menangkal masuknya nilai negatif/naif;
* membina, mengembangkan, dan meningkatkan nilai-nilai baik yang ada pada diri peserta didik secara kuantitatif maupun kualitatif;
* menanamkan nilai-nilai baru yang positif
1. Pembelajaran nilai-nilai harus dimulai dari potret afektif anak dan kehidupannya menuju target nilai yang diharapkan. Disadari bahwa, tidak setiap anak memiliki kehidupan moral/nilai-nilai yang sama. Tugas dan peran guru untuk meningkatkan kualitas kesadaran terhadap nilai-nilai tersebut menuju tahap yakin (belief). Oleh karena itu, agar anak sampai pada tingkat yakin, maka pembelajaran nilai selalu dan lebih tepat dilakukan melalui pembiasaan. Melalui cara ini diharapkan akan sampai pada kesadaran yang didasari konsep yang ada dalam diri peserta didik sendiri.Pembelajaran nilai-nilai jujur, hormat/patuh, santun, amanah dan lainnya harus dirancang dan dikondisikan dengan kesadaran tinggi guru maupun peserta didik. Pengondisian dapat dimulai dari tingkat kelas, karena dimungkinkan lebih mudah mengamati dan memantaunya. Banyak cara yang bisa dilakukan untuk mengondisikan penanaman nilai. Di antaranya ialah “penanaman nilai hormat kepada guru ketika belajar”. Ajaklah siswa merumuskan indikator dari nilai hormat. Misal, tidak berbicara ketika guru menjelaskan pembelajaran, mengerjakan tugas dari guru, menyerahkan tugas tepat waktu, minta izin jika hendak keluar ruangan, angkat tangan bila hendak bertanya/memberi masukan, dan seterusnya. Indikator tersebut disepakati bersama guru-siswa untuk ditaati bersama.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 4 : Bersih itu Sehat

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-1 : Mengenal Arti Bersih dan Sehat |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentua syariat Islam.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan berdo’a bersama. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.
* Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut.
* Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan.
* Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna bersih dan sehat, dan alasan mengapa kita harus bersih. Ahmad yang selalu bersih

**Menanya*** Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang arti atau makna bersih dan sehat.
* Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara tentang membersihkan hadas.

**Mengekplorasi/menalar.*** Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misal: “Siapa yang bisa mencontohkan bersih dan kotor?”. Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak siswa membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang mengenal arti bersih dan suci.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Setelah itu, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: “Apakah ada perbedaan bersih dan suci?”
* Untuk pendalaman materi, peserta didik dikelompokkan untuk mempelajari tentang arti bersih dan suci. Guru bersama peserta didik membuat panduan kerja. Misal:
* Masing-masing kelompok peserta didik menjaga kebersihan dan ketertiban kelompoknya.
* Menunjuk ketua kelompok, dan berbagi tugas.
* Bacalah pelajaran tentang mengenal arti bersih dan suci (sebutkan halaman buku teksnya).
* Diskusikan bersama teman dalam satu kelompok.
* Semua aktivitas dalam kelompok dicatatkan, seperti pendapat teman, kesepakatan, dan kesimpulan.
* Bekerjalah dengan sungguh-sungguh.
* Mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan guru. Setiap peserta di masingmasing kelompok mempunyai peran. Diatur oleh ketua kelompok.
* Peserta didik membaca pelajaran tentang pembagian hadas (lihat buku teks). Setelah itu menjelaskan hasil bacaannya di depan kelas.
* Guru mengajak peserta didik menyimulasikan tentang membersihkan hadas. Guru dapat menggunakan torso atau manusia buatan. Peserta didik harus paham secara benar.
* Peserta didik membaca materi tentang bersih badan, pakaian, dan tempat dalam ibadah shalat. Guru hendaklah memperluas makna kebersihan. Artinya, bersih badan, pakaian, dan tempat memiliki nilai-nilai yang harus berkembang ke semua kehidupan. (Lihat buku teks).
* Selanjutnya, guru meminta peserta didik membaca tentang cara membasuh najis.
* Pembahasan najis ini harus teliti, karena najis dapat menjadi penghalang dalam melaksanakan ibadah.
* Praktik membasuh najis, ikuti petunjuk yang terdapat pada buku!
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta peserta didik memeragakan cara bersuci dan membersihkan najis
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 4 : Bersih itu Sehat

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-2 : Aku Senang Melakukan Wudu |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentua syariat Islam.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan berdo’a bersama. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | Pada pelajaran ini, guru membangkitkan emosi peserta didik tentang cinta dan senang melakukan wudu. Misalnya, pada pelajaran membaca al-Quran agar peserta didik melakukan wudu terlebih dahulu. Bahkan Rasulullah menganjurkan orang Islam agar tidak putus wudu*-*nya.Penanaman nilai-nilai kebersihan dimulai dari pembiasaan sejak dini. Untuk pelajaran melakukan wudu guru menyiapkan waktu yang cukup. Pelajaran melakukan wudu dan praktiknya harus jelas dan teliti.**Mengamati*** Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.
* Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut.
* Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan.
* Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna bersih dan sehat, dan alasan mengapa kita harus bersih. Ahmad yang selalu bersih.
* Guru meminta peserta didik untuk mengamati ilustrasi gambar yang ada di dalam buku teks.
* Peserta didik membaca topik “Aku Senang Melakukan wudu” secara individu.

**Menanya*** Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang makna wudlu.
* Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait tata cara berwudlu.

**Mengekplorasi/menalar.*** Dilanjutkan dengan melakukan identifikasi hal-hal yang tidak dipahami peserta didik baik penjelasan maupun gambarnya.
* Mengamati gambar dengan bimbingan guru. Setiap gambar harus dijelaskan secara teliti dan dipahami semua peserta didik. Pertanyaan peserta didik harus terlayani dengan baik.
* Khusus mengenai batas-batas basuhan anggota wudu sebaiknya diulang-ulang menjelaskannya (ada penekanan). Batas wajah/muka, batas tangan hingga siku dan dilebihkan secukupnya, batas kaki sampai mata kaki juga harus dilebihkan secukupnya.
* Dalam melakukan wudu , peserta didik harus mampu membedakan antara membasuh dan mengusap/sapu. Misal, membasuh muka dengan mengusap kepala atau sebagian kepala. Peserta didik harus diberitahu dengan baik tentang makna membasuh dan mengusap, karena pengertiannya berbeda. Menjelaskannya harus melalui praktik. (Lihat buku teks). Menyapu sebagian atau seluruh kepala, tapi yang jelas bukan mengusap rambut.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Setelah membaca buku teks, peserta didik diminta menjelaskan hasil bacaannya di depan kelas. Tampil beberapa peserta didik.
* Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, misal: kapan tayammum digunakan? Bagaimana cara melakukan tayammum. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan praktik tayammum. Urutannya, lihat buku teks.
* Sebagaimana wudu, tayammum juga dipraktikkan harus dengan cermat. Cara mengusapkan debu harus benar, dan tidak boleh berulang-ulang.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta peserta didik memeragakan cara melakukan tayammum (selain niat dan tertib).

**Komunikasi**/**demonstrasi/networking*** Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan praktik berwudlu. Urutannya, lihat buku teks.
* Peserta didik didik memeragakan cara melakukan wudlu (selain niat dan tertib).
* Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 4 : Bersih itu Sehat

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-3 : Ayo Belajar Tayammum |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentua syariat Islam.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan berdo’a bersama. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.
* Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut.
* Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan.
* Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.
* Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna bersih dan sehat, dan alasan mengapa kita harus bersih. Ahmad yang selalu bersih

**Menanya*** Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang mengapa perlu tayamum.
* Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara tayamum.

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.
* Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. Misal: “Apakah ada di antara kalian yang pernah melakukan tayammum?”. Jika ada, maka ia diminta untuk memeragakannya. Jika tidak ada, maka guru meminta peserta didik membaca topik ayo belajar tayammum.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Setelah membaca buku teks, peserta didik diminta menjelaskan hasil bacaannya di depan kelas. Tampil beberapa peserta didik.
* Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, misal: kapan tayammum digunakan? Bagaimana cara melakukan tayammum. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan praktik tayammum. Urutannya, lihat buku teks.
* Sebagaimana wudu, tayammum juga dipraktikkan harus dengan cermat. Cara mengusapkan debu harus benar, dan tidak boleh berulang-ulang.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta peserta didik memeragakan cara melakukan tayammum (selain niat dan tertib).

**Komunikasi**/**demonstrasi/networking*** Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan praktik tayammum. Urutannya, lihat buku teks.
* Peserta didik didik memeragakan cara melakukan tayammum (selain niat dan tertib).
* Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilakun peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan “*Alhamdulillah”*

Artinya :Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 5 : Aku Cinta Nabi dan Rasul

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-1 : Kisah Teladan Nabi Ayyub a.s |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
* Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
* Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam, dan dilanjutkan doa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misal “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Kegiatan Inti*** Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.
* Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok pesan yang terdapat dalam gambar tersebut.
* Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanyakan pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan yang relevan.
* Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.

**Mengamati*** Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu “*Ya Nabi Salam Alaika*”. Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul.
* Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan *Nabi Ayyub a.s.*

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang kisah keteladanan *Nabi Ayyub a.s.* Misal: Siapakah *Nabi Ayyub a.s.* itu? Ia orang yang sabar, kaya-raya, dan dermawan. Apa kesabaran dan kedermawanannya?
* Peserta didik juga harus memahami bahwa *Nabi Ayyub a.s.* pernah mendapat ujian yang sangat hebat dari Allah Swt. tapi tetap tabah dan sabar.
* Peserta didik diajak memahami rahasia ketabahan *Nabi Ayyub a.s.* menghadapiberbagai macam cobaan antara lain: pernah kaya raya, pernah juga miskin, ditimpa penyakit, dan lainnya.
* Peserta didik dalam kelompok kecil mendiskusikan “Bagaimana caranya meneladani sifat *Nabi Ayyub a.s.* untuk diterapkan dalam kehidupan baik di sekolah maupun di rumah. Menyusun kesepakatan.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Dengan bimbingan guru, peserta didik mencoba membuat cerita yang mirip dengan kisah *Nabi Ayyub a.s.* Ada seseorang: kaya raya kemudian jatuh miskin, sakit, terusir dari kampung, dihina orang, namun dia tetap sabar, baik dan taat beribadah kepada Allah Swt.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta agar peserta didik membuat cerita seseorang yang berkarakter *Nabi Ayyub a.s.*, yaitu seseorang yang taat beribadah dan sabar menghadapi cobaan.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 5 : Aku Cinta Nabi dan Rasul

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-2 : Kisah Teladan Nabi Musa a.s |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
* Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
* Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam, dan dilanjutkan doa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misal “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu “*Ya Nabi Salam Alaika*”. Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul.
* Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan *Nabi Musa a.s.*

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang kisah keteladanan *Nabi Musa a.s.* Misal: orang yang penolong. Ketika menghadapi Fir'aun. Mu'jizat tongkat bisa menjadi ular, dan lainnya.
* Peserta didik setelah mengumpulkan informasi tentang *Nabi Musa a.s.* lalu membuat kelompok kecil guna mengidentifikasi keteladanannya, kemudian diterapkan dalam kehidupan di sekolah atau di rumah.
* Peserta didik juga menyimak perilaku Fir'aun. Apa yang membuatnya menjadi sombong, angkuh, dan mengaku dirinya hebat menandingi Tuhan. Walaupun di akhir hayatnya, ia mati tragis ditelan Laut Merah. Peserta didik mengambil pelajaran, apakah sifat Fir'aun itu ada di zaman sekarang?

**Mengasosiasi/ mencoba*** Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat drama singkat berdasarkan cerita *Nabi Musa a.s.* di atas. Akan tetapi, sosok *Nabi Musa a.s.* tidak boleh diperankan, hanya cukup perkataan-perkataannya saja yang dibacakan.
* Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta agar peserta didik membuat pentas drama berdasarkan cerita *Nabi Musa a.s.* yaitu ketika menghadapi Fir'aun.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 5 : Aku Cinta Nabi dan Rasul

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-3 : Kisah Teladan Nabi Harun a.s |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
* Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
* Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam, dan dilanjutkan doa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misal “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu “*Ya Nabi Salam Alaika*”. Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul.
* Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan *Nabi Harun a.s.* Kesetiaannya kepada Musa a.s. diabadikan di dalam *al-Qur'an*.

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik menceritakan kisah ketika *Nabi Harun a.s.* ditinggalkan *Nabi Musa a.s.* Apa yang terjadi?

**Mengasosiasi/ mencoba*** Peserta didik dapat mengambil pelajaran ketika *Nabi Musa a.s.* marah kepada *Nabi Harun a.s.* , lalu berucap “Wahai anak ibuku ...” Kalimat ini sangat mengandung makna bagi *Nabi Musa a.s*.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pelajaran Ke 5 : Aku Cinta Nabi dan Rasul

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD ..................Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit |
| Materi Pokok Ke-4 : Kisah Teladan Zulkifli a.s |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

* Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
* Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
* Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/****Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan****(10 Menit)** | 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam, dan dilanjutkan doa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misal “Apa kabar anak-anak?”.
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 |
| **Kegiatan Inti****(120 Menit)** | **Mengamati*** Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu “*Ya Nabi Salam Alaika*”. Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul.
* Peserta didik menyimak kisah keteladanan *Nabi Żulkifli a.s.*

**Mengekplorasi/menalar.*** Peserta didik setelah menyimak kisah *Nabi Żulkifli a.s.* Mengapa dia dinamakan Zulkifli a.s.? Dia pernah menjadi raja. Apa tekadnya ketika menjadi raja?
* Peserta didik mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan *Nabi Żulkifli a.s.* Dan secara klasikal menyepakati beberapa sifat terpuji Nabi untuk diamalkan bersama.

**Mengasosiasi/ mencoba*** Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta agar peserta didik membuat cerita dengan karakter kesabaran *Nabi Żulkifli a.s.* yaitu “**sabar dalam** **belajar**”.
 |
| **Penutup****(10 Menit)** | 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.
3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam keluarganya.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)Artinya :Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu
 |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Keterampilan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,Kepala Sekolah..........................................NIP. ……………………… |  | ……............................ 20......Guru PAI Kelas IV................................................NIP. ………………………… |